

PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE

**Faire de la réussite de chaque enfant
une priorité locale !**



ville d'Echrolles



ÉDITO

Ce nouveau PEDT s'inscrit dans notre engagement fort contre les inégalités qui affectent les parcours des enfants et leur avenir. Nous savons que le moment où les enfants apprennent le mieux, c'est souvent le matin, quand ils sont les plus concentrés. En tenant compte de cela, et en s'appuyant sur des activités variées proposées dans le cadre de l'Éducation Populaire, nous voulons offrir à chaque enfant des chances égales de grandir, de découvrir et de s'épanouir.

Les parents ont été associés à cette réflexion. Ils ont mis en avant plusieurs priorités, comme l'importance de la bienveillance dans l'éducation après la période difficile de la crise sanitaire, ou encore la gestion du temps d'écran, qui peut peser sur la vie de famille et sur la concentration des enfants. L'environnement est aussi au cœur des préoccupations : les familles veulent que leurs enfants soient sensibilisés très tôt aux enjeux du climat et du développement durable.

Ces priorités ont guidé toute l'élaboration de ce projet. Elles s'appuient sur une belle collaboration avec l'Éducation Nationale. Ensemble, nous voulons permettre à chaque enfant de vivre une éducation riche, équilibrée et tournée vers l'avenir : santé, culture, numérique, nature, expression de soi... tout cela dans un cadre collectif, à Échirolles, pour relever les défis de demain.

Amandine Demore
Maire d'Échirolles

PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE

**Le PEDT : un projet commun
pour « faire éducation ensemble »**

Le Projet Éducatif de Territoire (PEDT) est porté par la Ville, qui réunit tous les acteurs éducatifs — écoles, familles, structures périscolaires, associations — autour d'un objectif commun : accompagner les enfants et les jeunes dans leur parcours, à chaque moment de la journée, qu'il soit scolaire, périscolaire, extrascolaire (vacances) ou familial.

L'idée est simple : mieux se coordonner pour que les enfants vivent des expériences cohérentes, enrichissantes et adaptées à leur âge, que ce soit à l'école ou en dehors. C'est aussi une manière de renforcer les liens entre les apprentissages scolaires et les activités plus libres et créatives proposées après la classe ou pendant les vacances.

Les grands principes du PEDT

Tenir compte des besoins
des enfants entre 2 et 11 ans,
à chaque étape de leur développement.

Favoriser un dialogue régulier entre parents, enseignants,
associations et tous les partenaires éducatifs,
dans une logique de coopération.

Permettre à tous les enfants d'accéder à des activités culturelles,
sportives, numériques, scientifiques, ou liées à la citoyenneté
et à l'environnement.

Accompagner les animateurs pour garantir la qualité
des relations et la diversité des activités.

Avoir une attention particulière pour les enfants en difficulté
ou en situation de handicap, et pour les familles fragilisées.

Des défis éducatifs à relever ensemble, autour de l'école

Une éducation partagée, apaisée & inclusive

Créer des espaces et des activités qui favorisent le calme, la gestion des conflits et les bonnes relations entre enfants et adultes.

Mieux accompagner les enfants en situation de handicap ou avec des besoins spécifiques.

Améliorer la qualité des repas à la cantine : organisation, qualité des aliments, sensibilisation à une alimentation équilibrée et au gaspillage.

Renforcer les liens avec les familles, notamment celles en difficulté, pour mieux les soutenir dans leur rôle éducatif.

Une éducation qui encourage le bien-être & la connexion à la nature

Développer le sport et les activités de plein air.

Sensibiliser les enfants à leur santé, à celle des autres et à celle de la planète.

Promouvoir l'éducation en plein air, qui favorise le bien-être et les apprentissages, notamment dans les espaces naturels proches.

Une éducation qui donne envie d'apprendre & de penser par soi-même

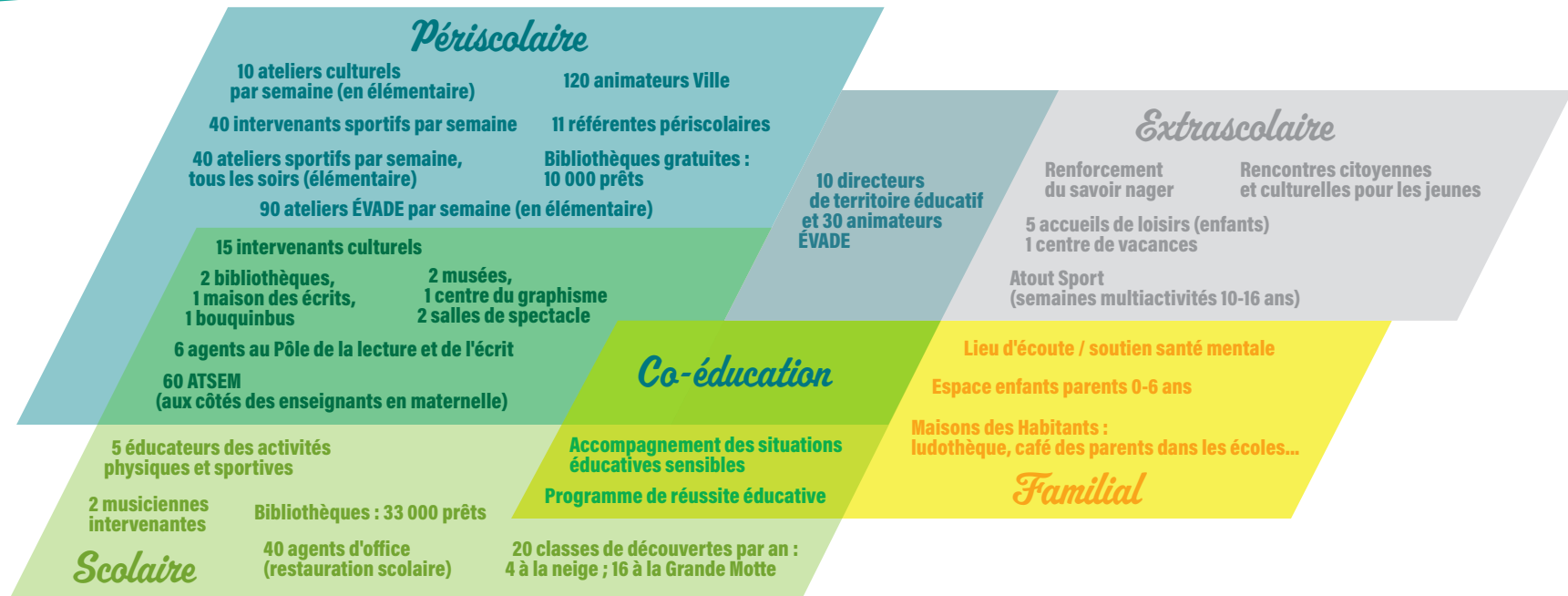
Encourager les enfants à s'exprimer, à raconter, à argumenter, à lire...

Développer leur esprit critique à travers des ateliers philosophiques, des débats, et des projets autour des médias et de l'information.

Leur faire découvrir le monde à travers des sorties, des rencontres, des visites.

Stimuler leur créativité avec des projets pratiques, ludiques et manuels où ils sont acteurs.

Les ressources mobilisées



PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE

Des ressources au service des enfants & des familles

- Des outils pour accompagner les parcours des enfants et des jeunes
- Des ressources pour les parents... et vos idées comptent !

Vous vous posez des questions ou avez envie d'en discuter ?

Sur le sommeil, les rythmes de votre enfant, les écrans, le petit déjeuner, l'éducation en plein air, le jeu, la communication, l'alimentation...



**Avec les autres parents de l'école,
les équipes éducatives
ou en écrivant à : education@echirolles.fr**