

UN TEMPS COLLECTIF

À LA MAISON

NUMÉRO 24



AUTONOMIE DANS L'HABILLAGE

S'habiller seul n'est pas aussi simple qu'on le pense pour un tout-petit. Avant d'y arriver, l'enfant doit développer plusieurs habiletés. Une attitude positive et des encouragements vont l'aider à devenir de plus en plus autonome quand vient le moment de s'habiller.

« Tu as réussi à mettre ton tee-shirt tout seul ? Bravo ! Il n'est pas dans le bon sens mais ce n'est pas grave, c'est déjà bien. Demain tu réussiras à le mettre comme il faut, regarde comment tu peux faire la différence entre l'avant et l'arrière »

Habiletés d'habillement selon l'âge

Voici l'ordre dans lequel les habiletés requises pour s'habiller se développent en général. **Cela peut donner une idée de ce qu'un enfant peut faire selon son âge.** Il est toutefois important de rappeler que **chaque enfant est différent et se développe à son rythme.**

Les âges mentionnés ne sont que des points de référence.

De 1 à 2 ans

À cet âge, le tout-petit sait se déshabiller avant de savoir s'habiller.

- tendre les bras et les jambes quand on l'habille;
- enlever quelques vêtements (ex. : chapeau, gants, bas, manteau déboutonné);
- enlever son pantalon s'il est déjà descendu en bas des hanches;
- défaire un bouton pression à l'avant d'un vêtement;
- entrer le bout de son pied dans un soulier;
- défaire une boucle en tirant sur le bout d'un lacet.

De 2 à 3 ans

À cet âge, le tout-petit peut :

- enlever ses chaussures, son tee-shirt, une robe et son pyjama;
- déboutonner de gros boutons;
- commencer à s'habiller seul quand ses vêtements sont assez amples. Il peut toutefois arriver qu'il mette les deux pieds dans la même jambe du pantalon;
- mettre un chapeau, mais pas toujours à l'endroit;
- monter et descendre une fermeture éclair si les deux parties sont déjà réunies à la base;
- mettre seul ses chaussettes, mais il peut avoir du mal à placer le talon au bon endroit.

SURTOUT LAISSER AUX ENFANTS DU TEMPS POUR EFFECTUER CHAQUE ACTION ET ANTICIPER L'ORGANISATION DE LA JOURNÉE POUR QU'IL FASSE LE PLUS DE CHOSES SEUL AVANT DE L' AIDER.

Savoir nommer les différents habits !

De nombreux imagiers en livre ou en cartes photos à tester en atelier de langage dans un temps de lectures !



Les jeux d'imitation

Ils sont aussi là pour aider à développer des compétences pour eux-mêmes : déshabiller un poupon, lui mettre un chapeau, un bonnet..... pour réussir à le faire sur soi

Organisation d'un espace de jeu dédié à l'habillage des poupées :

Une table de change ou à même le sol, avec peu de choses telles que : 1 poupon, un bonnet, un gilet avec un bouton classique ou à pression, un pantalon à élastique et une culotte avant de le mettre dans la poussette et le pousser jusqu'au RAM !!!



La malle à déguisements :

Quelques déguisements ou simplement des habits différents, jolies robes faciles à enfiler, ou petite cravate à scratch, et autres chapeaux rigolos feront l'affaire !

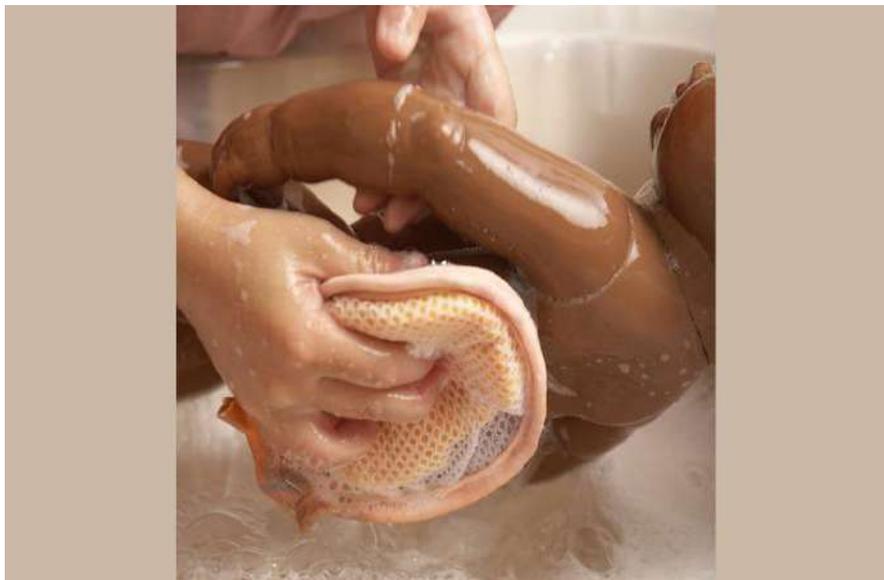


ET L'AUTONOMIE DANS LES GESTES D'HYGIENE....

Le lavage des poupées :

Peu d'eau dans une baignoire ou bassine enfant, gant, savonnette éventuellement, serviette.

Aider en nommant les parties du corps, en mettant des mots sur les ressentis (l'eau est froide...)



Et pour les enfants selon les compétences de chacun, proposer à chacun dans les temps au quotidien, comme après les repas, un gant pour se nettoyer le visage, la bouche.

Devant un miroir pour que l'enfant se rende compte de ce qu'il fait sur son visage, c'est encore mieux !



Des jeux pour aider !
A emprunter dans les Relais :



Les ours bulles

*Cinq petits ours à la rivière, S'en allaient se débarbouiller. _
Ils se posaient sur leur derrière Et se frottaient le bout du nez.*

Et splitch, et splatch, et floc, floc, floc ! Rrrrrrr...

Lavez, frottons ! Frottez, lavons !

Qu'ils sont mignons ces p'tits oursons,

Entourés de bulles de savon.

Quatre petits ours ...

Trois petits ours ...

deux petits ours ...

Un petit ours ...

