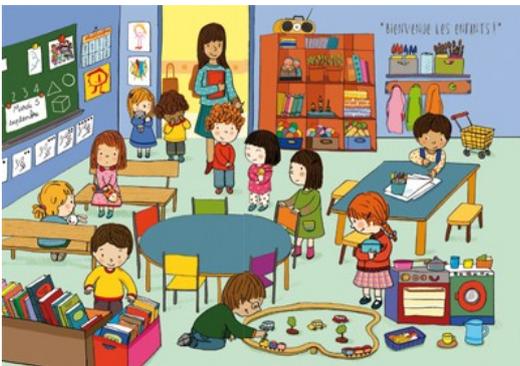




UN TEMPS COLLECTIF

À LA MAISON

NUMÉRO 22



Beaucoup d'enfants que vous accueillez vont avoir **3 ans** au cours de ce premier semestre et, en septembre, ils vont faire leur entrée à l'école.

Vous pouvez, par les activités proposées, votre façon de faire, les aider à franchir ce cap au mieux.

Nous avons donc décidé de vous proposer 3 temps collectifs, en version numérique, sur ces actions.

De nombreux apprentissages de la petite enfance préparent l'enfant pour la maternelle.

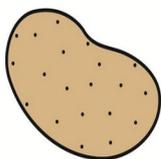
Voici les principales habiletés qui vont l'aider à l'école :

- ☞ **Autonomie :**
- ☞ **Habiletés sociales :** capacité à entrer en relation de façon positive avec les autres
- ☞ **Maturité affective :** capacité à exprimer ses émotions de façon adaptée
- ☞ **Habiletés cognitives langage :** afin de développer son intérêt pour la lecture, l'écriture et ses capacités de raisonnement
- ☞ **Connaissances générales :** pour mieux réfléchir, donner son opinion, communiquer ses idées aux autres
- ☞ **Motricité :** motricité globale qui va permettre une bonne coordination, une posture assise adaptée en classe mais aussi motricité fine pour utiliser le crayon, les ciseaux....

Cette semaine, nous allons parler de l'autonomie autour du repas, nécessaire que l'enfant reste à la cantine ou revienne déjeuner chez vous

Atelier pâte à modeler :

l'enfant connaît maintenant bien ce matériel que vous lui avez proposé de nombreuses fois. Aujourd'hui, la consigne est « fabrication de pommes de terre » de taille moyenne, 4 à 5 par enfants



Une fois les pommes de terre modelées, vous donnerez dans un premier temps couteau et fourchette de la dînette pour que l'enfant puisse s'exercer à couper les boules de pâte à modeler en deux ou trois morceaux. Attention, utiliser ses deux mains n'est pas toujours simple, encourager l'enfant à le faire. Ensuite vous lui proposerez une fourchette normale et un couteau à beurre.

Atelier cuisine :

N'oublions pas le lavage des mains avant de débiter

Donner à chacun un couteau à beurre ou un couteau à bout rond

- Salade de crudités : betterave, avocat, cœur de palmier, œuf dur.....proposer tout ce que l'enfant va pouvoir découper et de saison bien sûr ! De nouveau, pensez à rappeler la nécessité d'utiliser les deux mains, peu importe que le couteau soit dans la main droite ou la main gauche, laissez le trouver la meilleure solution pour lui.

- Salade de fruits : banane, kiwi, fruits au sirop léger (plus facile à découper). S'il ne le fait pas déjà par lui-même laissez le maintenant éplucher la banane tout seul en ayant juste pris soin de faire une petite entaille.

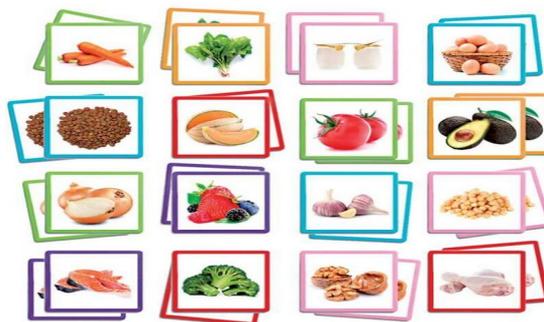


Atelier langage :

« parce que savoir demander ce que l'on veut avec les bons mots, c'est la preuve que l'on grandit »

Nous avons dans les relais plusieurs jeux qui peuvent être empruntés : maxi-loto de l'alimentation, loto de la vie quotidienne, imagiers photos sous forme de cartes, memory, dominos.....

Vous pouvez aussi vous les fabriquer à partir de photos, journaux....



Donner aux enfants des catalogues publicitaires pour qu'ils déchirent ou mieux qu'ils découpent avec des ciseaux adaptés les aliments ou la vaisselle qui les intéressent.

Quelques idées de livres (à emprunter dans les relais ou à la bibliothèque) :

A table, La soupe aux frites, Je veux des pâtes, Non.....

Je prends une patate...

Je prends une patate et un petit couteau !
Je la pèle, je la râpe, Pour enlever la peau !
J'enlève les oeillets (ton-ton)
Et tout c'qui n'est pas bon (bon-bon)
Puis je la dé-cou-pe en petits , petits morceaux
Pour faire de la soupe
Je mets tout dans l'eau!!!!
PLOUF !

Vous pourrez continuer la chanson avec d'autres légumes et compléter votre soupe !

