

CONCERTATION « AMÉNAGEMENT DES TEMPS DE VIE DE L'ENFANT »

Janvier-mars 2018
SYNTHÈSE DES ÉCHANGES

➔ Zoom sur ... l'organisation du temps scolaire

Les sujets les plus récurrents :

- Rallonger la matinée de travail
- Réduire les vacances scolaires
- travail plus efficace le matin.

Observations :

- Amplitude de la journée en collectivité trop importante
- Coupure du mercredi bénéfique
- Risque de départ d'enseignants vers des communes à 4 jours
- Coupure du mercredi trop importante
- Après-midi : moins de concentration, plus de conflits
- Programme trop chargé sur 4 jours

Propositions :

- Arrêter de changer d'horaires (et évaluer)
- Après-midi libérée avec des activités périscolaires
- Horaires différenciés entre élémentaire et maternelle
- Revenir au samedi matin
- Supprimer le mercredi matin
- Une pause supplémentaire au cours de la matinée

➔ Zoom sur ... l'aménagement des temps de l'enfant et les contraintes sociales

Les sujets les plus récurrents :

- Décalage entre notre réflexion et le rythme de la société
- Rythme des enfants contraint par celui des adultes

Observations

- Avec les 4,5 jours d'école, moins de temps pour des activités en famille
- Décalage des activités extrascolaires sur la fin de journée
- Place des grands-parents comme soutiens dans la garde des enfants
- Claire Leconte invite à limiter le sport en fin de journée, mais pas de créneau avant 18 h
- Les parents contribuent à trop solliciter ou mettre la pression aux enfants
- Tout est concentré sur le mercredi après-midi
- Certains enfants sont livrés à eux-mêmes après l'école

Propositions

- Prendre en compte les conditions de vie ou les approches culturelles différentes

➡ Zoom sur ... l'école maternelle

Les sujets les plus récurrents :

- Couchage à la sieste trop tardif
- Après-midi trop courte en maternelle (sieste/apprentissages)
- Rythmes et besoins pas similaires en maternelle et élémentaire

Observations

- Périscolaire peu intéressant
- Pose problème de réveiller ceux qui font la sieste

Proposition :

- Travailler sur un meilleur aménagement des dortoirs

➡ Zoom sur ... la fatigue

Sujet le plus récurrent :

- Fatigue et excitation en fin de semaine

Observations

- Couchage tardif et place des écrans
- Fatigue de l'enseignant et répercussion sur les enfants
- Comment la pause méridienne permet de se reposer/récupérer ?
- Enfants pas plus fatigués avec les 4,5 jours

Propositions

- Partager les connaissances sur les rythmes et le sommeil des enfants
- Permettre le repos l'après-midi, à tout âge ; possibilité de rester à la maison
- S'attaquer à la fatigue de façon globale

➡ Zoom sur ... d'autres dimensions du bien-être

Observations

- Certains enfants ne déjeunent pas ou pas assez le matin
- Se presser tout le temps
- Besoin de « respiration », de repos
- Les enfants ont du mal à se supporter les uns les autres
- Plus de conflits les après-midi
- Importance de développer le « savoir-être »

Propositions

- Relaxation ou méditation
- Ralentir
- Goûter collectif

➡ Zoom sur ... les activités péri- et extrascolaires

Sujet le plus récurrent :

- Qualité du périscolaire actuel (élémentaire)

Observations

- Quel financement pour l'offre périscolaire si retour à 4 jours ?
- Trop d'apprentissages école + périscolaire
- Animateurs pas spécialisés

Propositions

- Que les clubs proposent des activités sportives les samedis matin en remplacement du mercredi matin
- Diversifier les activités périscolaires (répartition par quartier du fait de la proximité de certaines ressources)
- Adapter les propositions aux besoins de l'enfant
- Qualification accrue des animateurs
- Améliorer les conditions d'accueil en périscolaire
- Améliorer l'atelier J'Apprends à Travailler Seul
- Laisser la possibilité de ne rien faire

➡ Zoom sur ... le temps scolaire

Sujets les plus récurrents :

- Importance de la pédagogie mise en œuvre, pour le respect des rythmes
- Alternance d'activités (abstraction/créativité/motricité) sur la journée

Observations

- Trop d'enfants par classe
- Programme trop lourds / charge de travail trop importante pour les enfants
- Trop de bruit

Propositions

- Prendre en compte le rythme différent de chaque enfant
- Aménager des espaces de repos et de détente
- Formation et accompagnement des enseignants
- Apprendre à l'enfant à se connaître
- Développer la créativité sur le temps de classe le matin
- Sport et culture aussi le matin
- Diviser les enfants par groupes d'activités
- Le matin, faire rentrer directement les enfants en classe
- Revoir les devoirs
- Amener les enfants dans la nature

➡ Zoom sur ... le partenariat entre « éducateurs »

Sujet le plus récurrent :

- Moins de rencontres parents-enseignants avec la disparition du samedi matin

Observations :

- Bonne cohérence notamment dans la façon de « gérer » les enfants au comportement difficile
- Bénéfice des liens entre animateurs et enseignants

Propositions

- Envisager l'école comme un lieu de vie, avec des règles identiques