

**Notes sur la rencontre « aménagement des temps scolaire »
Groupe scolaire Casanova/David mardi 06 février 2018**

Groupe de travail 1

Observations :

- L'état de fatigue de l'adulte retentit sur les enfants
- On a gagné le mercredi matin mais perdu en qualité les 2 jours suivants
- Interrogation sur la charge de travail demandée aux élèves : respectueuses des enfants ? De leur état de vigilance ?
- Pour les enseignants, plus de possibilité d'adaptation aux besoins des enfants en maternelle qu'en élémentaire
- moins de place des grands-parents dans la coupure du mercredi : la journée entière le permettait plus
- Les après-midi sont trop courtes : les mamans courent !

Propositions :

- Mme Leconte a précisé 5 matinée : oui, mais avec une coupure d'une journée complète dans la semaine
- Activités du périscolaire reportées sur le mercredi matin ou une après-midi.

Groupe de travail 2

Observations :

- les contraintes de vie pèsent sur les adultes
- la société a évolué mais pas l'école
- ce n'est pas la même fatigue entre l'école et les activités périscolaires
- dans certaines familles, avant la réforme le mardi soir il pouvait y avoir un « rituel » partagé en famille
- la journée a une amplitude horaire trop importante
- le jeudi les enfants sont fatigués, le vendredi les enfants sont excités
- les ateliers périscolaires sont enrichissants pour les enfants
- est-il possible d'imaginer un retour des activités périscolaires qui existaient déjà dans certains lieux avant la réforme ?
- Le périscolaire a décalé les horaires des autres activités en soirée
- La pause méridienne est-elle reposante ?

Groupe de travail 3

Observations :

- Comment gérer les activités des enfants en fin de journée ?
- Comment adapter le rythme scolaire des enfants par rapport à la vie sociale ?
- Pas favorable à l'école le samedi matin pour favoriser les activités familiales

Propositions :

- Evaluations des enfants : plutôt le matin
- Réajuster les vacances scolaires
- Revoir les devoirs du soir
- Démarrer les matinées d'école plus tôt et finir plus tard à midi. Proposer des activités l'après-midi.
- Proposer des activités calmes pour la pause méridienne à tout âge