

# UN TEMPS COLLECTIF

## À LA MAISON....

### EN ATTENDANT DE REVENIR

#### AUX RAM

#### NUMÉRO 4



## Cette semaine, c'est chasse aux trésors

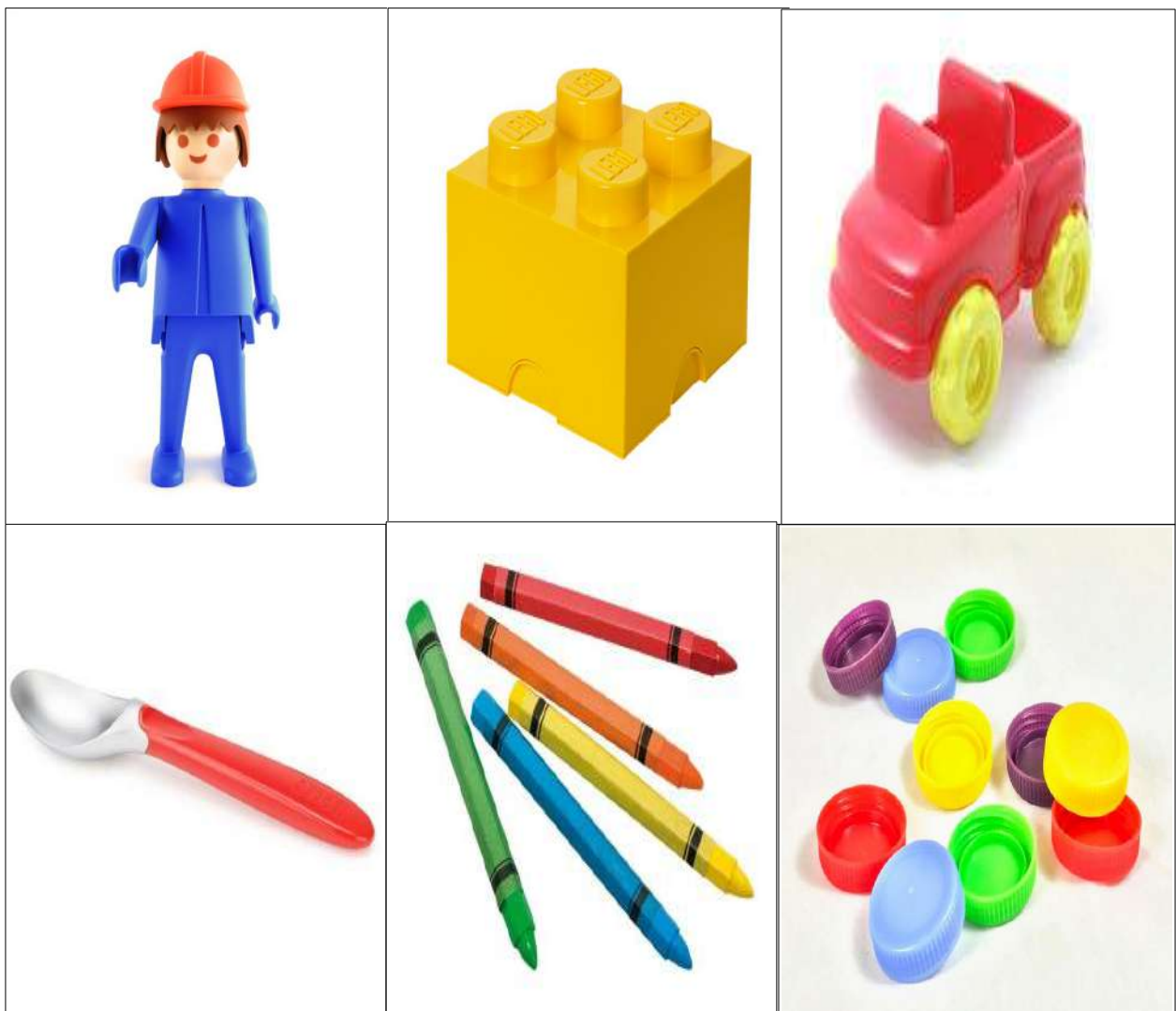
Vous pourrez réaliser cette activité soit en extérieur si vous disposez d'un jardin ou d'une terrasse, soit à l'intérieur.

Dans un premier temps présenter de **3 à 6 objets**, fonction de l'âge des enfants et de leur capacité de concentration, leur demander de les nommer ou les nommer si l'enfant n'est pas en capacité de le faire.

Il faut que chaque enfant ait le même nombre d'objets à trouver.

Vous aurez caché des objets identiques avant l'arrivée des enfants.

Vous avez une petite clochette, super, vous pouvez l'agiter pour indiquer à l'enfant qu'il « chauffe », qu'il est tout près du trésor.



Exemple de planche que vous pouvez préparer pour que les enfants vérifient qu'ils ont bien trouvé tous les objets, commencez avec seulement 3 objets.

Vous avez des périscolaires, demandez leur de cacher les jouets pour les plus petits.



Et maintenant on récupère les trésors pour les désinfecter ultérieurement et lavage de mains pour tout le monde

### Et une boîte à trésor pour les plus jeunes

En cette période où les enfants doivent s'habituer à voir les adultes porter des masques, où les plus petits (moins de 8/9 mois) n'ont pas encore complètement acquis la notion de permanence de l'objet (le bébé pense que ce qui disparaît de son champ de vision n'existe plus), je vous invite à construire ce type de boîte :



Une seule forme suffit pour les plus petits, vous pouvez poser votre boîte sur un couvercle plus grand pour que les balles ne partent pas partout. Pour travailler aussi d'autres aspects du développement sensori-moteurs : utilisez des balles de texture, de couleur, de taille différentes. Si vous le pouvez, recouvrir la boîte de plastique adhésif, ce sera plus facile d'entretien. Et faites plein de jeux de « coucou/ caché » avec votre masque et les mains propres bien sûr !

## Une dernière idée de « chasse au trésor »

cette fois, pour les petits qui se déplacent à 4 pattes ... vous prenez un minuteur et le déposer dans le coin jeu (à vue pour commencer). Quand il sonne vous demandez à l'enfant de le trouver. Ensuite vous pourrez le cacher sous une couverture, dans une boîte , attention cependant de ne pas le mettre trop loin.

Et si votre famille vous demande ce que vous faites avec ce minuteur de cuisine, répondez leur « permanence de l'objet », développement de l'audition, concentration.....

**Et encore une fois, lavage de mains, avec la comptine qui va bien**

### *Le lavage des mains*



Frottons, frottons bien  
La paume des mains.  
Le dessus des mains  
et les petits coins.  
Autour du gros pouce  
Le bon savon mousse.  
Et vers le poignet  
Il fait un bracelet.  
Rinçons, rinçons bien  
Et puis doucement,  
Tapotons nos mains.  
Vite, essuyons-les !  
Voilà, c'est parfait.

